Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Большие вызовы.2024» «IT в современном мире. Большие данные»
для обучающихся 8 - 11 класса

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Мальгин Андрей Александрович - заместитель директора по проектной деятельности и компьютерным технологиям ГБУ ДО РО «Ступени успеха», председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2	Уровень программы	продвинутой
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	Дата утверждения	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Цель: выявление, развитие, сопровождение одаренных в области проектной деятельности обучающихся Ростовской области, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, связанных с проектной деятельностью высокого уровня (в первую очередь к Региональному конкурсу Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»). Задачи программы: - развитие технических, творческих и научно-исследовательских способностей обучающихся; - создание условий для успешного освоения обучающимися основ, норм и принципов научно-исследовательской деятельности (планирование и проведение экспериментов, выдвижение и проверка гипотез, реализация проектов на основе научных исследований); - развитие творческого потенциала обучающихся, их профессионального самоопределения и участия в олимпиадах и конкурсах по профилю; - развитие лидерских способностей; - популяризация проектной деятельности;

		- развитие у школьников научного мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии.
9	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся, творческой и научно-исследовательской компетенции личности ребенка средствами самостоятельной деятельности по разработке некоего целостного продукта (программы) на основе фундаментальных понятий предметных областей математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, сосредоточенность на развитии навыков самостоятельной, практической и аналитической работы обучающихся. Основное внимание будет уделяться выполнению проектов, согласно направлениям проектной деятельности Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».</p> <p>Структура данной программы состоит из разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы: I. Предпрограммное сопровождение. II. Очное пребывание. Раздел 1. Проектная деятельность по направлению: «IT в современном мире».</p> <p>Данная программа предназначена для обучения детей, интересующихся проектной деятельностью и соответствующих «осознанному» уровню компетентности в выполнении проектов по заданным направлениям, уже имеющих успешный опыт участия в конкурсах научно-технологических проектов.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В ходе прохождения данной программы обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы научно-исследовательской работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Обучающиеся получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения, освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.</p>